

Penghasilan Buku Penyelidikan daripada Tesis Pengajian Islam dan Pendidikan Islam

Kamarul Azmi Jasmi

Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru, Malaysia, hudaelhalim@yahoo.co.id, qamar@utm.my

Suggested Citation:

Jasmi, K. A. (2014). Penghasilan Buku Penyelidikan daripada Tesis Pengajian Islam dan pendidikan Islam in Bengkel Penulisan dan Penerbitan Akademik, dianjurkan oleh Fakulti Tamadun Islam Kampus Kuala Lumpur City, Universiti Teknologi Malaysia pada 29hb Ogos 2016 bertempat di Bilik Mesyuarat, Fakulti Tamadun Islam.

ABSTRACT

Artikel ini cuba menjelaskan konsep asas buku penyelidikan, ciri, dan langkah penyusunan sebuah tesis Sarjana atau Doktor Falsafah untuk dijadikan sebuah buku penyelidikan yang bernilai tinggi. Beberapa contoh tesis di peringkat sarjana dan Doktor Falsafah dipersembahkan untuk memudahkan pemahaman kaedah penghasilan buku penyelidikan ini. Fokus kajian ditumpukan kepada kajian lapangan, kajian analisis konten, dan kajian perpustakaan. Artikel ini diharap dapat memberi panduan mudah kepada para peserta bengkel dan pembaca untuk menjadikan sebuah tesis menjadi sebuah buku penyelidikan yang berkualiti tinggi sehingga mampu diterbitkan dalam mana-mana penerbit ilmiah.

REFERENCES

- Ahmad, Ismail, Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2008. *Perintah segala Raja-Raja (Majlis Aceh)*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM Press.
- Amin, Mohd Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012. *Sekolah Agama di Malaysia: Sejarah, Isu & Cabaran*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak*. Ed. 1. ed. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Burrows, T. 2011. *Writing Research Articles for Publication*. Asian Institute of Technology Language Center. Khlong Luang, Thailand. Diakses dari <http://www.ait.ac.th/education/LanguageCenter/ait-writing-services/Writing%20Research%20Articles%20for%20Publication.pdf>
- Chua, Yan Piaw. 2011. *Kaedah Penyelidikan*. Edisi Kedua ed. Kuala Lumpur: McGraw Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Cohen, L., L., Manion, & K., Morrison. 2007. *Research Methods in Education*. 6th ed. USA: Routledge.
- Creswell, J.W. 1994. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N.E. 1996. *How to Design and Evaluate Research*. USA: Mc.Graw-Hill Inc.
- Ingeris-Melayu, Kamus. 1992. *Kamus Ingeris-Melayu Dewan (An English-Malay Dictionary)*. Kuala Lumpur, Malaysia: Dewan Bahasa dan Pustaka & Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Ismail, Ahmad Munawar. 2009. *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2012a. *Metodologi Pengumpulan Data dalam Penyelidikan Kualitatif*. Kertas Kerja dalam Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012. Puteri Resort Melaka. http://eprints.utm.my/41091/1/KamarulAzmiJasmi2012_MetodologiPengumpulanDataPenyelidikanKualitatif.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2012b. *Penyelidikan Kualitatif dalam Sains Sosial*. Kertas Kerja dalam Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012. Puteri Resort Melaka. http://eprints.utm.my/41090/2/KamarulAzmiJasmi2012_PenyelidikanKualitatifSainsSosial.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2012c. *Tesis Pra Lapangan Kajian dalam Penyelidikan Kualitatif*. Kertas Kerja dalam Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012. Puteri Resort Melaka. http://eprints.utm.my/41092/1/KamarulAzmiJasmi2012_TesisPraLapanganPenyelidikanKualitatif.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2014. *Memperkasakan Perpustakaan dalam Pendidikan Islam dan Pengajian Islam di Malaysia Melalui Perantaraan Penggunaan Perisian Endnote*. Kertas Kerja dalam Bengkel Endnote dalam Penulisan Akademik. Dewan Pengajian Siswazah, T07, Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2015. *Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik*. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya*. Jld. 2. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Memperkasakan Penulisan Bab dalam Buku dengan Standard Penulisan Akademik Bidang Pendidikan dan Pengajian Islam*. Kertas Kerja dalam Bengkel Penulisan Artikel Bab dalam Buku.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2008. "The rules for kings (Majlis Aceh)".
- Kamus Dewan. 2005. *Kamus Dewan*. Edisi Keempat ed. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kamus Pelajar. (Ed.) 2008). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Karisma, Citra. 2016. Citra Karisma 2016. Tarikh akses pada, 2017, di laman <http://registrar.utm.my/citrakarisma2016/anugerah/anugerah-penerbitan/anugerah-buku-karya-asli-penyelidikan-kategori-sains-sosial/>

Kothari, C. R. 2004. *Research Methodology, Methods & Techniques*. 2nd ed. New Delhi: New Age International (P) Limited, Publishers.

Kotzé, Theuns. 2007. *Guidelines on Writing a First Quantitative Academic Article*. Second Edition ed. South Africa: Department of Marketing & Communication Management, University of Pretoria.

Krejcie, R.V, & Morgan, D.W. 1970. *Determining sample size for research activities*. *Educational & Psychological Measurement*, 30, 607-710.

Marican, Sabitha. 2005. *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial*. Petaling Jaya, Selangor: Pearson Prentice Hall.

Marshall, C., & Rossman, G. B. 1989. *Designing Qualitative Research*. Newbury Park, CA: Sage.

McMillon, J. H., & Schumacher, S. 2000. *Research in Education: A Conceptual Introduction*. Fifth ed. New York: Longman.

Mohamad, Shamsudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Penyelidikan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.

Neuman, W.L. 2006. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Toronto: Pearson.

Reichardt, C. S., & D., Cook. T. 1979. *Beyond Qualitative Versus Quantitative Methods*. Beverly Hills, CA: Sage.

Wiersma, William. 1995. *Research Methods in Education: An Introduction*. 5th ed. Boston: Allyn & Bacon.

Yahaya, Jusoh, & Kamarul Azmi, Jasmi. 2008. *A Commentary on the Rules for Kings: Majlis Aceh*. 1st ed. Skudai, Johor Darul Ta'zim, Malaysia: Universiti Teknologi Malaysia Press.

PENGHASILAN BUKU PENYELIDIKAN DARIPADA TESIS PENGAJIAN ISLAM DAN PENDIDIKAN ISLAM*

Kamarul Azmi Jasmi
Fakulti Tamadun Islam
Universiti Teknologi Malaysia

Abstrak

Artikel ini cuba menjelaskan konsep asas buku penyelidikan, ciri, dan langkah penyusunan sebuah tesis Sarjana atau Doktor Falsafah untuk dijadikan sebuah buku penyelidikan yang bernilai tinggi. Beberapa contoh tesis di peringkat sarjana dan Doktor Falsafah dipersembahkan untuk memudahkan pemahaman kaedah penghasilan buku penyelidikan ini. Fokus kajian ditumpukan kepada kajian lapangan, kajian analisis konten, dan kajian persputakaan. Artikel ini diharap dapat memberi panduan mudah kepada para peserta bengkel dan pembaca untuk menjadikan sebuah tesis menjadi sebuah buku penyelidikan yang berkualiti tinggi sehingga mampu diterbitkan dalam mana-mana penerbit ilmiah.

PENGENALAN

Artikel ini cuba mengupas tentang konsep buku penyelidikan, ciri buku penyelidikan, jenis laporan penyelidikan yang boleh diubahsuai untuk dijadikan buku penyelidikan, dan kaedah pengubahsuaian. Antara contoh buku penyelidikan yang berada di pasaran seperti Sekolah Agama di Malaysia: Perintah segala Raja-Raja (Majlis Aceh) (Ahmad *et al.*, 2008), The Rules for Kings (Majlis Aceh) (Jusoh & Jasmi, 2008), A Commentary on the Rules for Kings: Majlis Aceh (Yahaya & Kamarul Azmi, 2008), Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak (Amin, Mohd. Hairudin & Jasmi, 2011), Penyeliaan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran (Mohamad & Jasmi, 2011), Sejarah, Isu & Cabaran (Amin, Mohd Hairudin & Jasmi, 2012), dan Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam (Ismail & Jasmi, 2016). Buku-buku ini telah berjaya diubahsuai daripada tesis kajian lapangan dan kajian konten analisis. Contoh daripada cubaan pemindahan tesis ke buku ini juga akan dikupas untuk memberi panduan kepada para pembaca.

KONSEP BUKU KARYA PENYELIDIKAN

Penggunaan buku karya asli dan buku penyelidikan banyak digunakan di Institut Pengajian Tinggi Awam (IPTA) dalam mengkategorikan buku yang diterbitkan atau buku yang dipertandingkan. Sebagai contoh Universiti Teknologi Malaysia dalam Anugerah Citra Karisma (2016), memberikan hadiah anugerah Buku Karya Asli dan Penyelidikan kepada buku terbaik yang dipertandingkan bagi semua buku yang diterbitkan pada tahun 2015.

Buku karya asli diambil daripada perkataan *karya* dan *asli*. Karya bermaksud kerja dan buatan atau ciptaan daripada hasil seni dan lain-lain (Kamus Dewan, 2005). Manakala asli pula bermaksud tidak bercampur dengan yang lain; tulen, jati, dan bukan tiruan atau bukan jiplakan (Kamus Pelajar, 2008). Oleh itu, karya asli bermaksud buku yang disusun oleh seseorang yang bersifat tulen dan bukan plagiat. Namun penghasilan buku ini tidak sehingga menjiplak daripada sumber orang lain tanpa sebarang kredit yang diberikan (Jasmi, 2016,

* Kertas Kerja dibentangkan Bengkel Penulisan dan Penerbitan Akademik dianjurkan oleh Fakulti Tamadun Islam Kampus Kuala Lumpur City, Universiti Teknologi Malaysia pada 29hb Ogos 2016 jam 10:30 pagi hingga 5:00 petang bertempat di Bilik Mesyurat, Fakulti Tamadun Islam.

2015, 2014). Antara buku yang berbentuk karya asli termasuklah buku teks, buku novel, buku rujukan, dan buku bacaan umum atau buku berbentuk popular.

Sebaliknya pula buku karya penyelidikan pula boleh digambarkan kepada perkataan penyelidikan itu sendiri yang datang daripada perkataan menyelidik yang bermaksud sebagai menyiasat untuk mencari keterangan tentang sesuatu, mempelajari dengan sungguh-sungguh (untuk mengetahui), dan mengintai musuh atau mengintip. Jelas di sini bahawa maksud buku penyelidikan ialah buku yang dikarang hasil daripada penyiasatan dan kajian terhadap sesuatu bidang yang biasanya merujuk kepada kajian di peringkat sarjana muda, sarjana, dan Doktor Falsafah (*Kamus Dewan*, 2005).

CIRI BUKU PENYELIDIKAN

Buku penyelidikan merupakan gabungan tulisan yang terdapat dalamnya sifat tulisan berbentuk penyelidikan tetapi disusun mengikut buku. Oleh itu, buku penyelidikan ini mempunyai ciri yang khusus dari segi hak cipta, rujukan akademik dan sifat buku itu sendiri.

Hak Cipta

Sesebuah penyelidikan yang terhasil merupakan hak cipta universiti tempat seseorang pelajar itu belajar. Namun, pelajar itu sendiri boleh memiliki hak ciptanya sendiri apabila penyelidikannya itu diterbitkan sebagai sebuah buku setelah mendapat keizinan untuk diterbitkan dari tempat pelajar itu belajar.

Pelajar pada ketika ini berhak untuk meletakkan nama penyelia atau tidak meletakkannya. Kewajaran meletakkan nama penyelia kerana peranan penyelia yang memberi idea, pandangan, dan buah fikiran ketika menghasilkan penyelidikan. Sedangkan kewajaran untuk tidak meletakkan nama penyelia kerana peranan penyelia adalah untuk menyelia pelajar dan itu merupakan tugas mereka sebagai pensyarah yang digajikan oleh sesebuah universiti. Dalam masa yang sama, hak cipta sebenar bagi universiti ialah laporan penyelidikan dan bukan sesebuah buku yang diubahsuai.

Rujukan Akademik

Buku penyelidikan memiliki ciri akademik yang sama seperti laporan penyelidikan, iaitu memiliki rujukan teks dan senarai rujukan penuh pada bahagian akhir sesebuah buku dan sesebuah laporan penyelidikan. Oleh itu, buku penyelidikan mempunyai rujukan yang lengkap sebagai buku akademik sebagaimana tesis kerana pada asalnya buku ini diubah suai daripada sebuah tesis sehingga menjadi sebuah buku.

Tesis yang menggunakan sistem Endnote atau Mendelay akan memudahkan dan menjimatkan masa untuk proses pemindahan sebuah tesis kepada buku kerana sistem rujukan teks dan rujukan penuh akan turut mengikut kepada buku karya penyelidikan yang disusun (Jasmi, 2014). Justeru, para pelajar pasca siswazah amat digalakkan untuk menggunakan sistem ini dalam penulisan tesis mereka agar memudahkan mereka di kemudian hari.

Sifat sebagai Buku Penyelidikan

Salah satu ciri buku penyelidikan ialah sifat tulisan penyusunannya adalah seperti buku karya asli dan bukan disusun seperti sebuah laporan penyelidikan. Ciri buku penyelidikan yang sama seperti karya asli adalah dari segi mempunyai nilai kebolehpasaran, susunan sebagai sebuah buku, susunan bab, susunan isi dalam bab, mesra pembaca, memiliki indeks pada bahagian akhir buku, dan laporan data berbentuk deskriptif.

Kebolehan Pasaran

Salah satu perkara yang diambil kira oleh sesebuah penerbit untuk menerbitkan buku karya penyelidikan ialah tahap kebolehan pasaran sesebuah karya buku penyelidikan. Hal ini kerana, buku penyelidikan merupakan buku yang sukar untuk dipasarkan kepada masyarakat umum melainkan hanya banyak dibaca oleh kalangan akademik. Namun, jika sesuatu kajian yang dijadikan buku mempunyai tajuk yang lebih umum untuk boleh dipasarkan kepada masyarakat umum, maka pilihan buku ini akan mudah untuk diterima dan diterbitkan oleh penerbit.

Susunan Buku

Ciri sebuah buku berbeza dengan laporan penyelidikan dari segi susunannya sebagai sebuah buku, iaitu dari segi mempunyai:

- (1) Tajuk Pada Kulit Buku
- (2) Pendaftaran Penerbitan Dan Pengkatalogan
- (3) Senarai Kandungan
- (4) Pra Kata
- (5) Isi Buku
- (6) Senarai Rujukan Atau Bibliografi
- (7) Senarai Indeks

Tujuh ciri ini merupakan ciri asas sebuah buku termasuk buku penyelidikan. Namun penulis buku penyelidikan boleh menambah buku penyelidikan mereka jika laporan penyelidikan mereka memiliki senarai jadual, senarai rajah, panduan transliterasi, dan senarai singkatan. Oleh itu, tambahan kepada ciri sebuah buku penyelidikan ialah dari segi memiliki halaman berikut sekiranya diperlukan, iaitu:

- (1) Halaman Penghargaan.
- (2) Halaman Senarai Jadual
- (3) Halaman Senarai Rajah
- (4) Halaman Senarai Transliterasi
- (5) Halaman Senarai Singkatan
- (6) Halaman Senarai Glosari dan isi lampiran.
- (7) Halaman Senarai Lampiran dan isi lampiran.

Enam perkara ini terdapat dalam tesis dan sangat diperlukan dalam tesis untuk memudahkan laporan. Namun senarai ini boleh juga diletakkan dalam buku karya penyelidikan.

Bilangan Bab dan Susunan Bab

Bilangan bab dan susunan bab merupakan salah satu ciri sebuah buku. Sebuah buku boleh memiliki sekurang-kurangnya dua bab dan boleh memiliki sebanyak mana bab dan biasanya berakhir dalam bentuk yang nombor bab yang genap.

Susunan bab juga biasanya disusun dengan bersifat logik deduktif [*deductive logic*] (*Ingeris-Melayu*, 1992), iaitu umum bab yang bersifat umum kepada bab yang bersifat khusus atau daripada sesuatu perbincangan yang besar kepada sesuatu perbincangan yang kecil.

Susunan Isi dalam Buku

Berbeza dengan susunan bab, susunan isi dalam bab pula biasanya dikupas dalam bentuk logik induktif [*inductive logic*] (*Ingeris-Melayu*, 1992), iaitu susunan isi disusun daripada perbincangan yang bersifat khusus kepada perbincangan yang bersifat umum atau dari perbincangan yang kecil kepada perbincangan yang besar.

Indeks Perkataan Utama

Ciri terpenting sebuah buku ialah dari segi memiliki indeks kepada perkataan utama yang dibincangkan dalam isi sesebuah buku. Indeks mengikut *Kamus Dewan* (2005) bermaksud daftar kata penting menurut abjad berserta nombor halaman terdapatnya kata tersebut, biasanya diletakkan di bahagian akhir sesebuah buku. Ringkasnya buku yang tidak memiliki indeks masih belum dikira sebagai sebuah buku. Begitu juga buku penyelidikan, sekiranya tiada indeks, maka buku ini belum boleh dipanggil sebagai buku penyelidikan tetapi lebih tepat dipanggil sebagai monograf.

Mesra Pembaca

Salah satu ciri penting sebuah buku penyelidikan berbanding laporan penyelidikan ialah dari segi mesra pembaca dan pengguna pada laporan data penyelidikan dalamnya. Buku penyelidikan juga melaporkan data kajian sebagaimana laporan penyelidikan, tetapi perbincangan laporan hanya memfokuskan kepada dapatan data yang berbentuk deskriptif berbanding data dalam laporan penyelidikan yang berbentuk min dan sisihan piawai, ujian t, anova, regresi, dan lain-lain ujian (Chua, 2011; Marican, 2005; Burrows, 2011; Cohen *et al.*, 2007; Creswell, 1994; Fraenkel & Wallen, 1996; Kothari, 2004; Krejcie & Morgan, 1970; Marshall & & Rossmann, 1989; McMillon & Schumacher, 2000; Neuman, 2006; Wiersma, 1995). Data seperti ini hanya ditujukan kepada mereka yang pernah mengambil pengajian peringkat pasca sarjana.

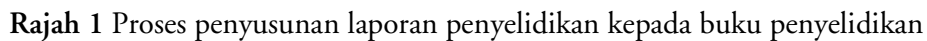
Laporan data yang berbentuk deskriptif pula hanya digalakkan untuk dibincangkan pada kekerapan dan peratus sahaja. Hal ini kerana pembaca umum khususnya khalayak awam tidak memahami data yang melebihi daripada nilai kekerapan dan peratusan.

JENIS PENYELIDIKAN YANG SESUAI DIJADIKAN BUKU

Semua jenis penyelidikan boleh diubah suai menjadi sebuah karya buku penyelidikan. Namun dalam tulisan ini difokuskan kepada bidang Pengajian Islam dan Pendidikan Islam. Kedua-dua bidang ini banyak memfokuskan kepada kajian berbentuk kajian lapangan sama ada yang bersifat kuantitatif (Creswell, 1994; Kotzé, 2007; Reichardt & D., 1979) atau kualitatif (Jasmi, 2012a, 2012c, 2012b), kajian konten analisis dan kajian perpustakaan.

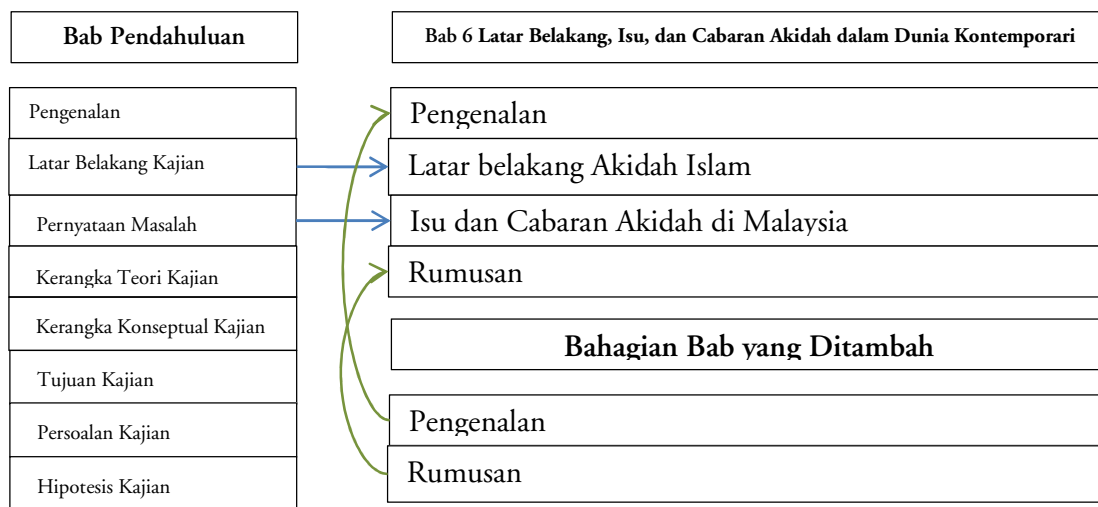
Kajian dalam bidang pengajian Islam yang banyak memfokuskan kepada kajian perpustakaan dan kajian tentang konten analisis merupakan kajian yang paling beruntung dan mudah untuk menyusun kembali kepada sebuah atau beberapa buah karya buku penyelidikan. Penghasilan buku ini bergantung kepada daya kreatif penyelidik dan penulis asal yang mengkaji. Manaka kajian yang berbentuk lapangan sama ada kualitatif atau kuantitatif, maka fokus penyusunan daripada laporan penyelidikan kepada semua bab kecuali bab metodologi. Bab ini satu-satunya yang sama sekali tidak boleh dimasukkan dalam buku penyelidikan.

Secara umum sesebuah laporan penyelidikan yang ingin diubahsuai untuk dijadikan karya buku penyelidikan boleh digambarkan dalam Rajah 1.

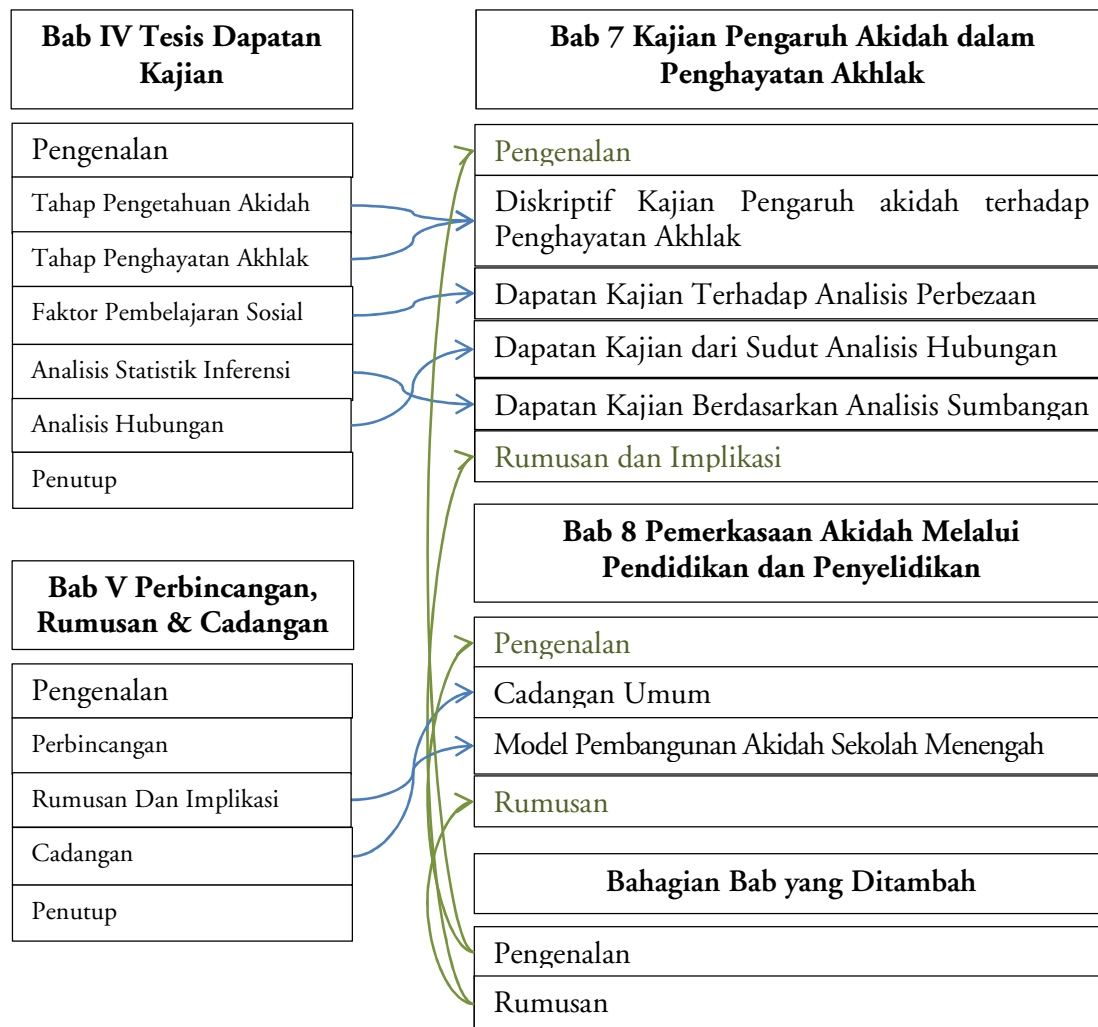




Rajah 3 Pembentukan Tesis ke Bab 3, Bab 4, dan Bab 5 buku penyelidikan



Rajah 4 Pembentukan Tesis ke Bab 6 buku penyelidikan



Rajah 5 Pembentukan Tesis ke Bab 6 buku penyelidikan

Berdasarkan Rajah 1 proses umum pengubahsuaian boleh dilihat dengan Bab 2 laporan penyelidikan merupakan bab utama yang digunakan dalam penyusunan bab dalam buku penyelidikan. Manakala bab satu yang khususnya berkaitan dengan latar belakang kajian serta persoalan kajian menjadi bab yang ketiga terakhir buku penyelidikan dengan tajuk bab tersebut berkisar tentang isu dan cabaran. Tajuk ini merupakan klimaks bagi sebuah buku penyelidikan sebelum perbincangan dapatan kajian dibincangkan dalam buku ini. Bahagian terakhir daripada buku pula diambil daripada bab lima sesebuah kajian dengan fokus kepada model yang diperoleh untuk memperkasakan sesuatu isu yang dibincangkan dengan cadangan yang wajar untuk sempurnakan.

Apa yang lebih penting bagi setiap bab buku penyelidikan yang dibina mesti memastikan bab tersebut mempunyai tajuk bab yang sesuai dan mudah dengan subtajuk pertama diletakkan 'Pengenalan' manakala sub tajuk terakhir pula diletakkan subtajuk 'Penutup' atau 'Rumusan'. Isi bab diletakkan dalam subtajuk antara kedua-dua subtajuk 'Pengenalan' dan 'Rumusan' tersebut.

Contoh Pemindahan Buku Kajian Lapangan

Salah satu contoh buku yang berjaya diterbitkan daripada laporan penyelidikan peringkat Phd ialah kajian bertajuk *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan di Malaysia* yang dikaji oleh Ismail (2009) kepada buku penyelidikan bertajuk *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam* sebagai karya buku penyelidikan bersama oleh Ismail dan Jasmi (2016). Secara kasarnya penyelidikan ini disusun dan dipindahkan seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 2, Rajah 3, Rajah 4, dan Rajah 5.

RUMUSAN

Terdapat perbezaan penting antara buku karya asli dan buku karya penyelidikan. Perbezaan antara keduanya dilihat bahawa buku penyelidikan seperti tesis tetapi disusun dalam bentuk karya asli supaya kebolehan pasaran buku penyelidikan kepada masyarakat umum. Harapan penulis artikel ini membantu penyelidik dan penulis untuk memindahkan penyelidikan mereka menjadi sebuah buku penyelidikan.

RUJUKAN

- Ahmad, Ismail, Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2008. *Perintah segala Raja-Raja (Majlis Aceh)*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM Press.
- Amin, Mohd Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012. *Sekolah Agama di Malaysia: Sejarah, Isu & Cabaran*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak*. Ed. 1. ed. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Burrows, T. 2011. *Writing Research Articles for Publication*. Asian Institute of Technology Language Center. Khlong Luang, Thailand. Diakses dari <http://www.ait.ac.th/education/LanguageCenter/ait-writing-services/Writing%20Research%20Articles%20for%20Publication.pdf>
- Chua, Yan Piaw. 2011. *Kaedah Penyelidikan*. Edisi Kedua ed. Kuala Lumpur: McGraw Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Cohen, L., L., Manion, & K., Morrison. 2007. *Research Methods in Education*. 6th ed. USA: Routledge.
- Creswell, J.W. 1994. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.

- Fraenkel, J. R., & Wallen, N.E. 1996. *How to Design and Evaluate Research*. USA: Mc.Graw-Hill Inc.
- Ingeris-Melayu, Kamus. 1992. *Kamus Ingeris-Melayu Dewan (An English-Malay Dictionary)*. Kuala Lumpur, Malaysia: Dewan Bahasa dan Pustaka & Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Ismail, Ahmad Munawar. 2009. *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2012a. *Metodologi Pengumpulan Data dalam Penyelidikan Kualitatif*. Kertas Kerja dalam Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012. Puteri Resort Melaka. http://eprints.utm.my/41091/1/KamarulAzmiJasmi2012_MetodologiPengumpulanDataPenyelidikanKualitatif.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2012b. *Penyelidikan Kualitatif dalam Sains Sosial*. Kertas Kerja dalam Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012. Puteri Resort Melaka. http://eprints.utm.my/41090/2/KamarulAzmiJasmi2012_PenyelidikanKualitatifSainsSosial.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2012c. *Tesis Pra Lapangan Kajian dalam Penyelidikan Kualitatif*. Kertas Kerja dalam Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012. Puteri Resort Melaka. http://eprints.utm.my/41092/1/KamarulAzmiJasmi2012_TesisPraLapanganPenyelidikanKualitatif.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2014. *Memperkasakan Kepustakaan dalam Pendidikan Islam dan Pengajian Islam di Malaysia Melalui Perantaraan Penggunaan Perisian Endnote*. Kertas Kerja dalam Bengkel Endnote dalam Penulisan Akademik. Dewan Pengajian Siswazah, T07, Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2015. *Mahasiswa dan Penulisan Kertas Kerja Akademik*. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Mahasiswa dan Kehidupan dari Perspektif Islam: Pengurusan Efektif untuk Berjaya*. Jld. 2. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Memperkasakan Penulisan Bab dalam Buku dengan Standard Penulisan Akademik Bidang Pendidikan dan Pengajian Islam*. Kertas Kerja dalam Bengkel Penulisan Artikel Bab dalam Buku.
- Jusoh, Yahaya, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2008. "The rules for kings (Majlis Aceh)". *Kamus Dewan*. 2005. *Kamus Dewan*. Edisi Keempat ed. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Pelajar*. (Ed.) 2008). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Karisma, Citra. 2016. Citra Karisma 2016. Tarikh akses pada, 2017, di laman <http://registrar.utm.my/citrakarisma2016/anugerah/anugerah-penerbitan/anugerah-buku-karya-asli-penyelidikan-kategori-sains-sosial/>
- Kothari, C. R. 2004. *Research Methodology, Methods & Techniques*. 2nd ed. New Delhi: New Age International (P) Limited, Publishers.
- Kotzé, Theuns. 2007. *Guidelines on Writing a First Quantitative Academic Article*. Second Edition ed. South Africa: Department of Marketing & Communication Management, University of Pretoria.
- Krejcie, R.V, & Morgan, D.W. 1970. *Determining sample size for research activities*. *Educational & Psychological Measurement*, 30, 607-710.

- Marican, Sabitha. 2005. *Kaedah Penyelidikan Sains Sosial*. Petaling Jaya, Selangor: Pearson Prentice Hall.
- Marshall, C., & Rossman, G. B. 1989. *Designing Qualitative Research*. Newbury Park, CA: Sage.
- McMillon, J. H., & Schumacher, S. 2000. *Research in Education: A Conceptual Introduction*. Fifth ed. New York: Longman.
- Mohamad, Shamsudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Penyeliaan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Neuman, W.L. 2006. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Toronto: Pearson.
- Reichardt, C. S., & Cook, T. 1979. *Beyond Qualitative Versus Quantitative Methods*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Wiersma, William. 1995. *Research Methods in Education: An Introduction*. 5th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Yahaya, Jusoh, & Kamarul Azmi, Jasmi. 2008. *A Commentary on the Rules for Kings: Majlis Aceh*. 1st ed. Skudai, Johor Darul Ta'zim, Malaysia: Universiti Teknologi Malaysia Press.